

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

ИЖБОЛДИН-КРОНБЕРГ А.Р.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров
38.03.01 – «Экономика»,
ОП «Экономика и бизнес», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих
субъектов»,
ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»,
очная форма обучения

БАРНАУЛ 2021

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Иванова В.А.

« 25 » мая 2021 г.

ИЖБОЛДИН-КРОНБЕРГ А.Р.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров
38.03.01 – «Экономика»,
ОП «Экономика и бизнес», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих
субъектов»,
ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»,
очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Алтайского филиала

(протокол №37 от «25» мая 2021 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол №9 от «28» апреля 2021 г.)

БАРНАУЛ 2021

ББК 65.5

Рецензент: Самсонов Р.А., канд. экон. наук, директор, Алтайский институт труда и права, (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Ижболдин-Кронберг А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика» ОП «Экономика и бизнес», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит». — Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2021. – 45 с.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла, по направлению подготовки бакалавров ОП «Экономика и бизнес», профиль «ЭБХС», ОП «Экономика и финансы», профиль «ФиК».

Программа содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине профиля, место дисциплины в структуре программы, тематику лекционных и семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса и т.д.

Учебное издание

**Ижболдин-Кронберг А.Р.
Мировая экономика и международные экономические отношения
Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка Ю.М. Ильиных
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

© А.Р. Ижболдин-Кронберг, 2021

© Алтайский филиал Финуниверситета, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	6
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	15
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	45
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	45
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	45
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	45
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45

1. Наименование дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1. Знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Умение выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	1. Знание основ логики. Умение применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах в социально-историческом контексте.	3. Знание источников информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте. Умение работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию,	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Умение собирать, обрабатывать и

	использовать системный подход для решения поставленных задач		интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками. Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. 4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях. 5. Знание основы системного подхода. Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических	1. Знание современных экономических концепций и моделей в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. Умение использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.

		явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	2. Знание сущности современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Умение критически переосмысливать текущие социальноэкономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития. 3. Знание основных направлений международной экономической политики государства. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы ОП «Экономика и бизнес», профиля «ЭБХС», ОП «Экономика и финансы», профиля «ФиК» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. (144 ч.)	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	16	16

<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	ДТЗ	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Особенности проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) при необходимости отражаются в индивидуальном плане обучающегося.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Общая характеристика мирового хозяйства

1.1. Понятие и сущность мировой экономики (мирового хозяйства) как системы. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Этапы его становления и развития. Международное разделение труда как основа мирового развития. Основные подсистемы мирового хозяйства. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни как ведущая тенденция мировой экономики и форма проявления взаимодействия национальных экономик.

1.2. Глобальные проблемы (вызовы) развития в мировой экономике. Понятие и классификация глобальных проблем, их взаимовлияние. Высокие темпы роста народонаселения Земли во второй половине XX в. Проблемы истощения природных ресурсов, нехватки пресной воды, деградации почвы, опустынивания, изменения глобального климата и др. Загрязнение природной среды и экологический кризис. Проблемы социального неравенства, глобальной бедности и безработицы. Вызовы урбанизации. Новые проблемы, порожденные глобализацией: наркотрафик, торговля людьми, организованная преступность, международный терроризм. Обострение угрозы новой мировой войны.

1.3. Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческие и материальные ресурсы мира. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах. Избыток трудовых ресурсов на периферии мирового хозяйства. Усиление международной миграции населения и ее причины. Миграционный кризис в объединенной Европе. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Формирование расточительной модели экономики на индустриальной стадии развития. Роль природных ресурсов в глобализирующемся мире. Ослабление зависимости стран от наличия или отсутствия природных ресурсов в связи с развитием НТП и применением ресурсосберегающих технологий. Минеральные, земельные, водные и лесные ресурсы мира и их распределение по регионам и странам.

1.4. Возросшая взаимозависимость стран. Концепция устойчивого развития. Его признаки. Цели устойчивого развития (ЦУР), принятые ООН в 2015 г. Экономический рост - не столько главная цель и показатель общественного прогресса, сколько средство достижения лучшего стандарта жизни для всех членов общества. Необходимость согласованного решения глобальных проблем в исторически короткие сроки. Насущная необходимость глобального регулирования. Глобальная инфраструктура международного взаимодействия— система международных договоров и организаций. Многоуровневая система глобального регулирования. Виды, цели и задачи международных экономических организаций (МЭО). Наиболее значимые международные экономические организации: МВФ, ВБ, ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР и их цели и задачи.

1.5. Основные подходы к социально-экономической классификации стран в мировой экономике и ее критерии. Классификация стран по версии ВБ. Классификация стран по версии МВФ. Характеристика отдельных групп 8 стран. Передовые государства и основные характеристики их экономик. Страны с развивающимся (формирующимся) рынком. Подгруппы развивающихся стран. Неформальные объединения стран: G7, G20, страны БРИКС. Классификация стран по Индексу человеческого развития (ООН). Проблема национальной

конкурентоспособности и ее критерии. Ранжирование стран по Индексу глобальной конкурентоспособности ВЭФ.

1.6. Формирование новой модели мирового экономического развития (ММЭР) и изменение конфигурации мирового хозяйства. Возвышение крупных развивающихся стран как один из системообразующих элементов формирования новой ММЭР. Переход от однополярного мироустройства 1990-х гг. к многополярному миру. Складывание новых полюсов развития. Противостояние «Север-Юг» и трансформация глобального «Юга». Место России в новой ММЭР.

Тема 2. Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой экономики

2.1. Понятие внешней открытости национальной экономики, формы и основные показатели открытости.

2.2. Глобализация мирового хозяйства как современный этап интернационализации хозяйственной жизни, его характеристики и отличия от предшествующих этапов. Предпосылки глобализации и ее противоречивый характер. Неолиберальная модель глобализации и ее возможные альтернативы. Феномен антиглобализма и его проявления. Современный кризис глобализации, тенденции протекционизма. Перспективы экономической глобализации.

2.3. Мировые рынки. Формирование мировых товарных рынков, рынков услуг, технологий. Факторы, определяющие становление мировых финансовых рынков и мировой финансовой системы. Роль транснациональных корпораций в глобализации мировых рынков.

2.4. Международные экономические организации в системе институтов мирового хозяйства. История становления и современная роль в глобальном регулировании. Роль ООН, МВФ, Всемирного банка, ВТО, ОЭСР как механизма согласования интересов разных стран в системе международных экономических отношений.

Тема 3. Динамика развития и отраслевая структура мирового хозяйства

3.1. Динамика экономического развития мирового хозяйства и ее факторы. Мировые экономические кризисы (рецессии) в последние десятилетия. Тенденция к

учащению кризисов, к синхронизации циклов, превращению кризисов в глобальные. Мировой финансово-экономический 9 кризис 2008-2010 гг. и новые черты мировой финансовой системы и ее регулирования как последствие современного кризиса.

3.2. Отраслевая структура мировой экономики. Процессы, влияющие на изменения структуры мирового хозяйства. Концепция постиндустриального общества, его отличительные черты. НТП как фактор роста и изменения структуры мировой экономики. Концепция информационного общества, его отличительные черты. «Индустрия 4.0» и ее влияние на отраслевую структуру передовых государств. Цифровизация экономики развитых стран.

3.3. Предпосылки формирования новой модели экономического роста мировой экономики. Роль и взаимосвязь важнейших факторов экономического роста: ресурсно-технологических, экономико-географических, социокультурных, институциональных, экономико-политических.

Тема 4. Транснационализация мировой экономики как ведущая тенденция ее развития

4.1. Рост значения ПИИ в условиях глобализации. Формы, динамика и географические направления движения ПИИ и их последствия для принимающих и экспортирующих стран.

4.2. Тенденции транснационализации. Генезис ТНК. Понятие, сущность ТНК, их позиции в мировой экономике и в отдельных ее секторах. Национальная принадлежность ТНК. Классификация видов ТНК. Индекс транснациональности и его компоненты. Конкурентные стратегии ТНК. Историческая эволюция ТНК. Особенности современных глобальных ТНК. Динамика и отраслевая структура слияний и поглощений ТНК. Стратегические альянсы. Роль ТНК в финансовой сфере (ТНБ) в мировом хозяйстве.

Тема 5. Финансовая глобализация мировой экономики

5.1. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Резкое возрастание финансовых потоков, изменение их структуры.

5.2. Интеграция финансовых рынков и укрепление связей между отдельными сегментами мирового рынка и национальными рынками денег и капитала. Отрыв

финансовой сферы от реального сектора, увеличение спекулятивных операций на финансовом рынке. Возрастание неустойчивости мировой экономики, учащение и непредсказуемость финансовых кризисов.

5.3. Финансовая глобализация – ядро процессов современной глобализации. Понятие и структура мирового финансового рынка. «Горячие деньги» как фактор нестабильности мировой финансовой системы. Роль международных валютно-финансовых организаций в мировой финансовой 10 системе. Азиатский финансовый кризис 1998 г. Глобальный экономический кризис 2008-2010 гг., его причины и последствия.

5.4. Понятие евровалют. Евровалютные рынки: история их становления и современное состояние. Мировые финансовые центры и их специализация. Формы и функции международного кредита.

Тема 6. Современные тенденции в развитии международной торговли

6.1. Параметры развития международной и внешней торговли. Причины высокой динамики международной торговли во второй половине XX в.- начале XXI в. Изменения в географических направлениях и товарной структуре международной торговли. Смена лидеров мирового экспорта. Китай – «мастерская мира» и лидер мировой торговли. Развивающиеся страны как основные экспортеры готовой промышленной продукции и полуфабрикатов. Развитые страны - основные экспортеры высокотехнологичной продукции. Острая конкуренция на мировых товарных рынках. Особенности международной торговли услугами и объектами ИС. Модель современного мирового рынка. Позиции передовых и развивающихся стран и стран с формирующимися рынками на обоих «этажах» мирового рынка.

6.2. Формы и инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные меры. «Новый протекционизм». Многосторонняя система регулирования международной торговли. Роль ВТО в выработке принципов и правил международной торговли. Дохийский раунд многосторонних переговоров. Кризис ВТО. Проблемы участия России и Казахстана в ВТО. Формирование трансконтинентальных партнерств.

Тема 7. Эволюция мировой валютной системы

7.1. Понятие валюты и валютных отношений, валютного курса и валютного паритета. Виды валют.

7.2. Эволюция международных валютных систем. Парижская мировая валютная система. Генуэзская мировая валютная система. Предпосылки формирования и принципы функционирования Бреттон-вудской валютной системы, причины ее кризиса и краха. Ямайская валютная система. Формирование Европейской валютной системы как зоны валютной стабильности в Европейском сообществе и ее трансформация в Европейский экономический и валютный союз. Состав и современные проблемы функционирования зоны евро. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений. Тема 8. Международная экономическая интеграция

8.1. Международная экономическая интеграция как развитие процессов интернационализации хозяйственной жизни «вглубь», преимущественно на региональном уровне. Уровни интеграции. Предпосылки, преимущества и цели межгосударственной интеграции. Институциональные формы (этапы) международной экономической интеграции.

8.2. Специфические предпосылки становления европейской интеграции. Цели интегрирующихся стран. Эволюция европейской интеграции: от создания ЕОУС до экономического, валютного и политического союза. Значение Маастрихтского совещания Расширения Евросоюза. Современные проблемы Евросоюза.

8.3. Новые тенденции в интеграционных процессах: расширение числа участников, формирование трансконтинентальных союзов, взаимодействие развитых и развивающихся стран в интеграционных объединениях. Предпосылки формирования и особенности функционирования НАФТА (USMCA). Форум АТЭС. Региональные интеграционные организации на постсоветском пространстве. ЕАЭС: становление и перспективы, роль России в ЕАЭС.

5.2 Учебно-тематический план

Для бакалавров ОП «Экономика и бизнес», профиля «ЭБХС», ОП «Экономика и финансы», профиля «ФиК» очная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Общая характеристика мирового хозяйства	16	6	2	4	3	10	
2.	Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой экономики	18	6	2	4	2	12	
3.	Динамика развития и отраслевая структура мирового хозяйства	18	6	2	4	1	12	
4.	Транснационализация мировой экономики как ведущая тенденция ее развития	20	8	2	6	2	12	
5.	Финансовая глобализация мировой экономики	18	6	2	4	2	12	
6.	Современные тенденции в развитии международной торговли	18	6	2	4	2	12	
7.	Эволюция мировой валютной системы	18	6	2	4	1	12	
8.	Международная экономическая интеграция	18	6	2	4	2	12	
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	14	94	
	Итого в %					25%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 РПД (указывается порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Понятие и сущность мирового хозяйства и основные тенденции его развития	<p>1. Мировое хозяйство как система. Субъекты мирового хозяйства</p> <p>2. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на его развитие.</p> <p>3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Роль природных ресурсов и экологические ограничения в современной мировой экономике.</p> <p>4. Основные тенденции развития мирового хозяйства: транснационализация, рост взаимозависимости стран, экономическая интеграция и др.</p> <p>5. Понятие модели мирового экономического развития. Формирование новой модели мирового экономического развития и ее характерные черты.</p> <p>Источники: 5, 1, 3, 6, 2, 4, 7.</p>	Дискуссия, разбор кейсов
Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Общая характеристика мирового хозяйства	<p>1. Глобализация мирового хозяйства как современный этап интернационализации хозяйственной жизни. Предпосылки и проявления глобализации. Противоречивый характер глобализации.</p> <p>2. Новые явления в процессах глобализации. Глобализация и глобализация.</p> <p>3. Кризис глобализации или ее новая модель?</p> <p>4. Различное влияние глобализации на передовые страны и страны периферии и полупериферии. Понятие антиглобализма и его причины.</p> <p>5. Социальные последствия глобализации.</p> <p>6. Глобальные проблемы в мировой экономике: бедность, социальное неравенство, безработица, истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, международный терроризм и другие. Необходимость согласованного решения глобальных проблем в исторически короткие сроки.</p> <p>7. Проблема устойчивого развития.</p> <p>Источники: 5, 1, 3, 6, 2, 4, 7.</p>	Дискуссия, разбор кейсов
Взаимодействие национальных	1. Социально-экономическая классификация стран мирового хозяйства: различные	Дискуссия, решение расчетных задач,

экономик и институциональное устройство мировой экономики	<p>критерии и подходы.</p> <p>2. Роль передовых стран в мировой экономике и их характерные черты.</p> <p>3. Современные изменения в положении развивающихся стран в мировом хозяйстве, их дифференциация.</p> <p>4. Феномен «новых индустриальных стран» и их положение в мировом хозяйстве.</p> <p>5. Страны с формирующимся рынком в мировой экономике. Страны БРИКС и их место в мировой экономике.</p> <p>Источники: 5, 1, 3, 6, 2, 4, 7.</p>	разбор кейсов, выполнение практикоориентированных заданий
Транснационализация мировой экономики как ведущая тенденция ее развития	<p>1. Понятие транснациональной компании.</p> <p>2. Генезис, сущность и эволюция современных ТНК. Позиции ТНК в мировом хозяйстве.</p> <p>3. Роль ТНК в усилении взаимозависимости государств.</p> <p>4. Глобальные тенденции в развитии международного производства. Позиции крупнейших ТНК в современной мировой экономике, их роль в глобализации мирового хозяйства.</p> <p>5. Последствия деятельности ТНК для принимающих стран и стран базирования.</p> <p>Источники: 5, 1, 3, 6, 2, 4, 7.</p>	Дискуссия, разбор кейсов
Современные тенденции в развитии международно	<p>1. Значение финансовой глобализации и мирового финансового рынка для развития современного мирового хозяйства.</p> <p>2. Усиление международного движения факторов производства товаров как важнейший признак современной международной экономики.</p> <p>3. Глобализация мировых финансовых рынков. Соотношение отдельных форм. Изменения в географии мировых потоков капитала и их причины.</p> <p>4. Факторы, определяющие становление мировых финансовых рынков и мировой финансовой системы. Мировые финансовые центры.</p> <p>5. Глобальный экономический кризис 2008-2010 гг. и современное состояние конъюнктуры мирового рынка.</p> <p>Источники: 1, 2, 3, 4, 6, 7.</p>	Дискуссия, разбор кейсов
Современные тенденции в развитии международной торговли	<p>1. Внешняя торговля и зависимость стран от мирового рынка. Показатели, характеризующие степень участия стран в международной торговле.</p> <p>2. Особенности и динамика международной торговли во второй половине XX – начале XXI вв. Факторы, влияющие на международную торговлю.</p>	Дискуссия, решение расчетных задач, разбор кейсов, выполнение практикоориентированных заданий

	<p>3. Изменения в географических направлениях и товарной структуре международной торговли и их причины.</p> <p>4. Формы и инструменты внешнеторговой политики государств.</p> <p>5. Роль ВТО и других международных организаций в регулировании международной торговли. 6. Мегарегиональные торговые соглашения и их значение для международной торговли. Источники: 5, 1, 3, 6, 2, 4, 7.</p>	
Эволюция мировой валютной системы	<p>1. Основные черты современной мировой финансовой системы и потребности реформирования международных финансовых институтов.</p> <p>2. Структура мирового финансового рынка и его роль в снижении устойчивости мировой экономики.</p> <p>3. Экономическая суть вывоза капитала. Формы его размещения за рубежом. Современные масштабы и динамика вывоза капитала за рубеж.</p> <p>4. Влияние международной миграции капитала на страны, вывозящие капитал, и на принимающие государства. Роль государства в вывозе капитала и регулировании трансграничного движения капитала. Источники: 1, 2, 3, 4, 6, 7.</p>	Дискуссия, разбор кейсов
Международная экономическая интеграция	<p>1. Понятие международной экономической интеграции (МЭИ), ее предпосылки и цели интегрирующихся стран, уровни международной экономической интеграции.</p> <p>2. Этапы (формы) интеграции.</p> <p>3. Особенности европейской и североамериканской интеграции. Современные проблемы и кризис Евросоюза.</p> <p>4. Интеграционные процессы в развивающемся мире.</p> <p>5. Международная экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Становление ЕАЭС. Участие России в интеграционных процессах. Источники: 5, 1, 3, 6, 2, 4, 7.</p>	Дискуссия, разбор кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой экономики	1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сущность, предпосылки развития, проявления и последствия глобализации мирового хозяйства». 2. Каковы специфические черты либеральной модели глобализации? Каковы социально-экономические последствия либеральной модели глобализации? 3. Осмыслить понятие экономической открытости экономики, ее необходимость, показатели, а также риски и угрозы для безопасности страны. 4. Осмыслить, есть ли кризис глобализации, и если да, то в чем он проявляется. 5. Какие вызовы и угрозы для экономики России создает глобализация? Можно ли им противодействовать? 6. Каковы роль и задачи государства в условиях глобализации?	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Динамика развития и отраслевая структура мирового хозяйства	1. Определить основные причины и проявления глобального экономического кризиса 2008-2010 гг.. 2. Подготовиться к дискуссии о новой модели экономического роста и роли ресурсно-технологических, экономико-географических, социокультурных, институциональных, экономико-политических факторов. 3. НТП как фактор роста и изменения структуры мировой экономики. Что такое цифровизация экономики?	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Транснационализация мировой экономики как ведущая тенденция ее развития	1. На основе изучения нескольких изданий World Investment Report выявить изменения в географии мировых потоков капитала, попытаться оценить роль т.н. «горячих денег». 2. Изучить сущность транснациональных компаний, их позиции в мировой экономике, дать классификацию ТНК на основе разных критериев. Выявить отличия глобальных ТНК от прежних поколений транснациональных корпораций. 3. Определить роль ТНК и зарубежных ПИИ в экономике России.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете

Финансовая глобализация мировой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уяснить значение финансовой глобализации и мирового финансового рынка для развития современного мирового хозяйства. 2. Выявить основные черты современной мировой финансовой системы и потребности реформирования международных финансовых институтов. 3. Осмыслить структуру мирового финансового рынка и его роль в снижении устойчивости мировой экономики. 4. Сравнить проявления и последствия азиатского финансового кризиса 1998 г. и глобального финансового кризиса 2008-2010 гг. 	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Современные тенденции в развитии международной торговли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные параметры развития международной и внешней торговли. 2. Выявить основные положительные и отрицательные факторы развития международной торговли в послевоенный период. Осмыслить причины замедления темпов роста мирового товарооборота в текущем десятилетии. 3. Изучить динамику развития мирового рынка и отдельных его секторов на основе изучения «World Trade Statistical Review» за ряд лет и других изданий ВТО. 4. Определить специфику услуг как товара особого рода. Выявить причины более низкой степени глобализации рынка услуг по сравнению с глобализацией товарных рынков. 5. Сравнить способы поставки товаров и услуг за границу. 6. Дать классификацию экономических и административных инструментов регулирования внешней торговли. 7. Выявить исторические предпосылки и процесс формирования многосторонней системы регулирования международной торговли. 8. Охарактеризовать значение внешней торговли для России, товарную структуру экспорта и импорта России, выявить позиции России в международной торговле. 	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Эволюция мировой валютной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уяснить понятия валюты, валютных отношений, валютного курса, валютного паритета, обратимости валют, валютной системы. 2. Сравнить принципы организации валютных отношений в рамках Бреттон-вудской и Ямайской мировых валютных систем. 3. Объяснить необходимость формирования Европейской валютной системы и ее эволюцию в направлении валютного союза. 4. Уяснить состав зоны евро и выявить ее проблемы 	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Международная экономическая интеграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить предпосылки и цели интеграции на межгосударственном уровне. 2. Изучить институциональные формы (этапы) интеграции в соответствии с теорией МЭИ Б.Бэлаша. 3. Изучить специфические предпосылки формирования европейской интеграции и этапы ее развития. 4. Объяснить причины современного кризиса Евросоюза. 5. Выявить, каковы особенности развития интеграционных процессов среди развивающихся стран. 6. Изучить, как развивались интеграционные процессы на постсоветском пространстве, какова роль России в этих 	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете

	<p>процессах. Каково позитивное влияние интеграции на экономики стран ЕАЭС?</p> <p>7. Подготовиться к дискуссии об эффективности европейской и евразийской интеграции.</p>	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика ДТЗ

1. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и место России.
2. Изменения географической и товарной структуры международной торговли.
3. «Торговые войны»: причины возникновения и последствия
4. Роль ТНК в международных инвестициях.
5. Проблемы внешней задолженности в системе международных экономических отношений.
6. Основные черты экономики развитых стран и их роль в мировом хозяйстве.
7. Европа на «игле» миграции.
8. Как остановить «утечку умов» из России?
9. Современные экономические проблемы ЕС.
10. Роль Всемирного банка в решении глобальной проблемы бедности.
11. Формы международных экономических отношений.
12. Мировой рынок и его конъюнктура.
13. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли.
14. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.
15. ГАТТ/ ВТО: роль в регулировании международной торговли.
16. Международная торговля услугами в системе МЭО.
17. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
18. Свободные (специальные) экономические зоны и их место и роль в мировой экономике.
19. Место и роль иностранного капитала в экономике России.
20. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику.
21. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции.

22. Экономическая интеграция в Северной Америке.
23. Экономическая интеграция в Южной Америке.
24. Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии и Азиатско-тихоокеанском регионе.
25. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.
26. Система управления ЕС, экономические институты и экономическая политика.
27. Международные экономические организации: причины возникновения и классификация.
28. Система экономических организаций ООН.
29. Организация экономического сотрудничества и развития.
30. Международные экономические организации в системе международных экономических отношений.
31. Группа Всемирного банка: роль в экономическом развитии мира.
32. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений.
33. Торговые отношения двух стран (на примере торговли конкретных стран)
34. Последствия вступления России в ВТО.
35. Международная торговля услугами (на примере конкретного вида услуг).
36. Международные валютно-финансовые кризисы.
37. Валютный курс как инструмент экономической политики.
38. Современные тенденции развития международных валютных отношений.
39. Мировой кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
40. Процесс глобализации мировой экономики и Россия.
41. Проблемы конкурентоспособности российских товаров на мировых рынках.
42. Инвестиционный климат в России и проблемы его улучшения.
43. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями (конкретной организацией или их группой).
44. Глобализация и регионализм: соотношение развития и современные тенденции.

45. Интеграция России в мировое хозяйство и условия обеспечения экономической безопасности.
46. Влияние фактора глобализации на характер мировых финансовых кризисов.
47. Международная специализация как фактор экономического роста.
48. Экономический аспект международных экологических отношений: проблемы реализации Парижского соглашения.
49. Проблемы становления венчурного бизнеса в России.
50. Особенности социально-экономической модели (конкретной) страны в условиях глобализации.
51. Политика внешнеторгового протекционизма и либерализма в современных условиях.
52. Цели и средства внешнеторговой политики России в XXI веке.
53. Политика стимулирования экспорта: мировая и российская практика.
54. Россия в международном туристическом бизнесе.
55. Россия на мировом рынке нефти: состояние, проблемы, перспективы. 56. Влияние глобальных финансов на экономику России.
57. Официальные резервы и их использование в России.
58. Особенности трансфертного ценообразования в системе ТНК.
59. Эффективность малого и среднего предпринимательства в зарубежных странах: опыт для России.
60. Новые индустриальные страны в мировой экономике в условиях глобализации

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению домашнего творческого задания

Написание будущими бакалаврами ДТЗ является важнейшим звеном в выработке студентами навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, в приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, необходимых дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания ДТЗ — углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем экономической теории, имеющих непосредственное отношение к российской действительности.

Задачами данной формы самостоятельной работы являются:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по данной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и излагать свои взгляды на них;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Подготовка к написанию ДТЗ начинается с **выбора темы**.

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит студентов с примерным перечнем утвержденных тем для написания ДТЗ или заданий в рамках научно-исследовательской работы (НИР) кафедры.

Определяющую роль в выборе темы работы играют интересы, увлечения и личные склонности студента. Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

- тема ДТЗ должна соответствовать уровню подготовки и интересам студента. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над ДТЗ;
- не следует выбирать слишком широкую тему работы. Это связано с ограниченностью объема работы – 15-20 страниц.

Выбрав тему, студент осуществляет предварительный **подбор литературы** по избранной тематике, затем согласовывает окончательное название темы с научным руководителем.

Для утверждения темы работы необходимо представить научному руководителю примерный список литературы, на основании которой будет проходить написание работы. При этом следует учитывать, что тема работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной **научной** литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке литературы должно быть **не менее 15** названий различных источников (монографий, статей из научных журналов, справочников и официальных документов).

При работе в рамках НИР кроме изучения теоретической литературы возможно составление досье по реальному субъекту экономики (выбор субъекта определяется научным руководителем).

В течение 2-х недель с начала занятий в семестре студенту необходимо выбрать и согласовать индивидуальную тему ДТЗ (задания НИР) с научным руководителем. Староста группы в течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем работ передает список группы с темами работ в электронном виде на почтовый ящик научного руководителя.

Подбор литературы

Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории (микроэкономике или макроэкономике). Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках;
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в экономических журналах, например: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник Финансового университета», «Вестник Московского университета», в еженедельнике «Экономика и жизнь» и др.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

Официальные документы — это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.

Учебная литература - это учебники, учебные пособия.

Основная литература - это монографии, коллективные работы, материалы периодической печати (статьи из научных журналов), различные справочники, энциклопедии и т.п. **Основная литература обязательно должна занимать главное место в списке (недопустимо написание работы только на основе учебной литературы).** Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные. Особое значение имеет знакомство студента с **новой и новейшей литературой** (текущего и предыдущего года).

Целесообразно широко использовать Интернет-ресурсы авторитетных сайтов, содержащих научные работы, аналитический, фактический и статистический материалы. При этом следует избегать сайты, посещение которых компрометирует их посетителей (предлагающих к продаже

готовые работы или написание работ по темам заказчиков). Проверка на университетской программе «antiplagiat» это выявит и повлечет соответствующее снижение оценки за работу.

Желательно привлекать новые и новейшие научные публикации на иностранных языках, размещаемых на бумажных и электронных носителях, а также в сети Интернет. Использование данных работ, при условии соответствующего оформления ссылок и сносок на них, дает возможность повысить оценку работы научным руководителем.

Подбор необходимой литературы в библиотеке осуществляется с помощью библиографических каталогов и при обращении в Медиатеку библиотечного комплекса Финнуниверситета.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и составить предварительный план ДТЗ, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться. В книгах надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, оглавление. При первоначальном знакомстве с книгой полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

Работа над текстом ДТЗ

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. Составление плана позволяет сформировать основу работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План рекомендуется согласовывать на консультации с научным руководителем.

План — это логическая основа, костяк научной работы, важнейший показатель того, насколько глубоко студент изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план - свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы. План работы должен включать введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

«**Введение**» - одна из важнейших частей научной работы, призванная дать основные позиции автора по данной проблеме, создать соответствующий настрой для восприятия работы. От качества «Введения» зависит общая оценка за работу. Во «Введении» на 2—3 страницах необходимо:

- обосновать выбор темы и её актуальность;
- раскрыть структуру плана;
- дать анализ литературы, по которой будет написана работа;
- указать цели и задачи исследования;

- отразить методологию и объекты исследования;
- сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов.

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать студент, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал. Например, студентом выбрана следующая тема: «Роль крупных предприятий в российской экономике». В этом случае цель исследования может заключаться в определении истинного места крупных компаний в современной экономике.

Основная часть ДТЗ

Основная часть работы состоит из разделов или глав, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Содержание глав должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Студент должен продемонстрировать понимание сущности избранной темы, умение сжато, логично и аргументировано излагать материал, вести научную полемику, ориентироваться в различных точках зрения и подкреплять свои выводы теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов государственно-правовой практики, как отечественной, так и зарубежной, а также международной практики. Начиная главу или параграф, следует заявить проблему, которая будет рассмотрена в данной части работы.

Основная часть работы, как правило, состоит из двух-трех разделов (глав):

1-й — Теоретический. В нем раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. Здесь целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования Вы должны определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

2-й — Практический. В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике) на конкретном объекте исследования.

Материал этого раздела базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала, действующих нормативных актов, необходимо использовать не только полученные теоретические знания по макроэкономике, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов.

3-й – Рассмотрение зарубежного опыта или (и) особенности применения в России (если предусмотрено темой). В этом разделе должна быть отражена специфика данного явления на конкретных примерах, предложены основные пути и направления решения проблем, исследуемых в работе. Основное требование, предъявляемое к главе, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений на основании приведенных конкретных исследований.

Структура основной части работы должна соответствовать поставленным задачам. **Каждый раздел должен завершаться выводом.**

«**Заключение**» имеет целью обобщить основные мысли и идеи работы. Это стратегически наиболее важный раздел. Заключение должно быть кратким — на 2–3 страницах необходимо четко сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из текста работы. Они должны соответствовать целям и задачам, обозначенным во «Введении». Не надо приводить утверждений, которые не вытекают из содержания работы и не были обоснованы в основной части. Можно также указать перспективные направления дальнейшей работы над темой, высказать свое личное мнение. От качества «Заключения» зависит общая оценка за работу.

Оформление научной студенческой работы (ДТЗ)

Тщательно отредактированный и вычитанный после написания текст работы необходимо правильно оформить. Работа сдается в печатном виде и электронном носителе (диске, дискете).

Поля и отступы текста: левое поле — 30 мм, правое поле — 15 мм, верхнее и нижнее поля — по 25 мм. Текст печатается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. При форматировании следует установить правый ограничитель текста в позицию 16½. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На второй странице располагается «План» работы. В «Плане» напротив соответствующих разделов и подразделов в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются.

На титульном листе работы должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год.

Каждое приложение должно быть пронумеровано либо числами, либо заглавными буквами латинского алфавита.

Во всех графических построениях должны быть обозначены координатные оси, при этом буквенные обозначения (напр., Р) должны быть расшифрованы в тексте (напр., Р – цена товара и т.д.), в графиках необходимо проставить буквенное обозначение точек, на которые даются ссылки в тексте, прямые и кривые тоже должны иметь либо буквенное обозначение или наименование, а все графики, диаграммы и т.п. пронумерованы и иметь свое название, которое указывается под каждым из них. Таблицы также должны иметь отдельную нумерацию и названия, которые указываются перед каждой таблицей.

Ко всем таблицам, диаграммам, графикам должны быть даны сноски с указанием использованной литературы.

Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы.

Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

1) нормативно-правовые акты: а) законы Российской Федерации; б) указы Президента РФ; в) законодательные акты Федерального собрания РФ;

г) постановления Правительства РФ; д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;

2) книги (монографии, сборники);

3) периодические издания (название издания – журнал «Вопросы экономики» отделяется двумя косыми чертами напр., *Субботина Т.* Россия на распутье: два пути к международной конкурентоспособности // Вопросы экономики. — 2016. — № 2.);

4) статистические сборники и справочники;

5) печатные материалы на иностранных языках;

6) Интернет-ресурсы (источники из Интернета должны быть расшифрованы – в начале указывается название либо сайта, либо автор и название используемого материала затем электронный адрес. Например: Газета «Коммерсантъ» - <http://www.kommersant.ru>).

В списке литературы (и соответственно в сносках) источники должны содержать название труда (если написано коллективом авторов) или автор, название (если написано одним автором), год издания, издательство. Кавычки в названии не употребляются.

Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

Основные требования, предъявляемые к научной студенческой работе (ДТЗ):

Соответствие работы предъявляемым формальным требованиям является составной частью оценки за работу (см. Приложение № 4).

Размер работы не должен быть излишне большим. Минимальный объем 15 страниц стандартного формата А4 машинописного текста через 1,5 (полтора) межстрочных интервала шрифтом 14-го размера.

Работа должна быть надлежащим образом скреплена. Это предполагает, что при многократном обращении к ней, она должна сохранять свою целостность, то есть не рассыпаться на отдельные листы. Поэтому работы, листы которых скреплены обычной скрепкой либо вообще не скреплены, а просто вложены в полиэтиленовый файл или папку на проверку научным руководителем не принимаются.

В конце работы студент ставит свою подпись и указывает дату ее сдачи на кафедру для рецензирования.

Не допускается дословное переписывание материалов из источников. Если текст работы является дословным переписыванием материала из одного или нескольких источников, то за такую работу выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент должен написать и представить другую работу, но уже на новую тему.

В списке литературы должно быть не менее 15 названий.

Весь приводимый в работе цифровой и фактический материал должен быть оформлен **сносками**. Общая оценка за работу зависит от корректности цитирования и оформления цитат.

Сноски должны быть оформлены единообразно. Они могут быть постраничными или находиться в конце предложения. В сносках необходимо указывать **номера страниц** в тексте источника или электронный адрес с расширением. Например:

- сноска в конце предложения: [6, 148] означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 6, и на текст, размещенный на 148-ой странице.

- сноска: в конце предложения 1

1 Нагорных Ирина. «Стратегия-2020» меняет тактику // Коммерсантъ. — № 60(4115) от 04.04.2015 <http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=1150414>

или Нагорных Ирина. «Стратегия-2020» меняет тактику // Коммерсантъ. — № 60(4115) от 04.04.2015, с. 22.

2 Гаврилова В.Е. Банкротство в России: Вопросы истории, теории и практики: Учеб. пособие. – М.: ТЕИС, 2015, с. 25-26. 20

Срок сдачи работы ДТЗ научному руководителю - **не позднее шести недель до начала текущей зачетной сессии**. Срок сдачи студенческой работы по НИР **определяется по согласованию с преподавателем** и может в случае наличия производственной необходимости (например, иного сетевого графика всей НИР) отклоняться от данной даты.

Научный руководитель пишет отзыв (рецензию) на ДТЗ. Интегральная оценка студента за работу складывается из двух частей: оценки за соответствие работы предъявляемым формальным

требованиям и оценки за содержание. Общая оценка отражает сложившуюся в Финуниверситете 100-балльную систему оценки знаний.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
Выполнение различных видов самостоятельной работы	До 24	В течение семестра
Контрольная работа	До 10	
Посещаемость	До 6	
	40	За семестр

Устанавливается следующее соответствие посещаемости занятий (% от общего числа академических часов по учебной дисциплине) баллам балльно-рейтинговой системы:

посещение 81-100% учебных занятий – 6 баллов

посещение 51 - 80% учебных занятий – 3 балла

посещение менее 50 % учебных занятий – 0 баллов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 РПД «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств, для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p>УК-10</p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p style="text-align: center;">Задание к теме 1.</p> <p>«Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Общая характеристика мирового хозяйства»: Используя материалы МВФ (World Economic Outlook, Statistical Appendix, http://www.imf.org), Всемирного банка (World Development Report, Selected World Development Indicators, http://www.worldbank.org), статистического департамента ООН и ЮНКТАД (World Investment Report, Annexes, http://www.unctad.org), Программы развития ООН (Human Development Report, Human Development Indicators, http://www.undp.org), определите, в какую группу стран, согласно классификации этих организаций, входят Германия, Россия, Казахстан, Китай, Южная Корея, Сингапур, Мексика, Греция, Польша, Чехия, Литва, Латвия, другие страны по указанию преподавателя. Почему, по Вашему мнению, ряд стран по-разному классифицируется международными организациями? Подготовьтесь к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии.</p> <p>Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p style="text-align: center;">Задание к теме 2.</p> <p>«Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой экономики»: Используя материалы Всемирного банка (World Development Indicators; World Development Report, Selected World Development Indicators, http://www.worldbank.org), найдите значения показателей ВВП для США, Японии, Германии, Нидерландов, Индии, России, Казахстана, Бразилии, других стран по указанию преподавателя, а также мировой показатель (за последний год, данные по которому находятся в публичном доступе). Используя материалы ВТО (World Trade Statistical Review, http://www.wto.org), найдите для указанных стран и мира в целом значения (за тот же год) показателей экспорта товаров и услуг и импорта товаров и услуг.</p>

<p>УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-экономическом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей ей</p>	<p>Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задание к теме 2.</p> <p>«Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой экономики»: Используя материалы Всемирного банка (World Development Indicators; World Development Report, Selected World Development Indicators, http://www.worldbank.org), найдите значения показателей ВВП для США, Японии, Германии, Нидерландов, Индии, России, Казахстана, Бразилии, других стран по указанию преподавателя, а также мировой показатель (за последний год, данные по которому находятся в публичном доступе). Используя материалы ВТО (World Trade Statistical Review, http://www.wto.org), найдите для указанных стран и мира в целом значения (за тот же год) показателей экспорта товаров и услуг и импорта товаров и услуг.</p>
<p>ПKN-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;">Задания к теме 3.</p> <p>«Динамика развития и отраслевая структура мирового хозяйства»: 1. Используя материалы МВФ (World Economic Outlook, Statistical Appendix, http://www.imf.org), найдите данные о ежегодных темпах прироста ВВП группы развитых стран и группы стран с формирующимся рынком за 2000-2018 гг. Используя стандартные возможности программного пакета MS Office, представьте полученную информацию в виде графика либо диаграммы. Проанализируйте график/диаграмму и ответьте на следующие вопросы: а) Подтверждают ли полученные Вами результаты гипотезу о цикличности экономической динамики мирового хозяйства в целом и отдельных групп стран? Какая группа стран (развитые, развивающиеся или страны с формирующимся рынком) характеризуется более высокими в среднем темпами экономического роста? У какой группы стран наблюдается более четко выраженная циклическая динамика экономического роста? Какая группа стран переживает более сильное сокращение ВВП в периоды рецессии?</p> <p>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Используя материалы Всемирного банка (World Development Indicators; World Development Report, Selected World Development Indicators, http://www.worldbank.org), найдите данные о секторальной структуре производства ВВП для мира в целом и для отдельных стран (США, Германия, Япония, Китай, Индия, Бразилия, Россия, Казахстан, Нигерия</p>

	другие страны по указанию преподавателя). В тех же материалах Всемирного банка найдите для указанных стран и мира в целом значения показателей ВНД на душу населения (за те же годы, в долларах США, пересчет из национальных денежных единиц по паритетам покупательной способности валют).
--	--

Типовые вопросы к экзамену

1. Характер и движущие силы экономического глобализма.
2. Антиглобализм: причины феномена и его проявления.
3. Транснационализация и регионализация национальных экономических систем в условиях глобализации.
4. Международная конкурентоспособность национальной экономики: проблемы измерения.
5. Глобальные детерминанты конкурентоспособности национальных экономик.
6. Инновационно-технологические факторы глобального экономического развития.
7. Природно-ресурсный потенциал глобального развития.
8. Новая парадигма глобальной экономики: от экономического роста к устойчивому развитию.
9. Факторы и показатели устойчивого развития.
10. Глобальные проблемы человечества и их влияние на устойчивое развитие.
11. Демографические вызовы устойчивому развитию.
12. Новые процессы в международной трудовой миграции и ее роль в устойчивом развитии глобальной экономики.
13. Влияние неравномерности развития на устойчивый рост мировой экономики.
14. Аграрный сектор мировой экономики и проблемы обеспечения устойчивого развития.
15. Международная продовольственная проблема и пути ее решения.
16. Глобальные климатические изменения – вызов и угроза существованию человеческой цивилизации.

17. Борьба с глобальной бедностью как Цель Тысячелетия ООН.
18. Рост неравенства в распределении доходов в мировом измерении как барьер на пути к устойчивому развитию.
19. Глобальные финансовые дисбалансы и возможные пути их устранения.
20. Механизмы регулирования глобальных финансовых дисбалансов.
21. Долговые кризисы как проявление структурных дисбалансов на национальном и мировом уровнях.
22. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем.
23. Роль международных организаций как инструментов глобального регулирования.
24. Необходимость реформирования ведущих финансовых организаций.
25. Неформальные институты в международной системе: история формирования и механизмы функционирования G7 и G20.
26. Роль ВТО в регулировании международных товарных рынков, рынков услуг и объектов интеллектуальной собственности.
27. Изменения в динамике и структуре международной торговли в условиях глобальной конкуренции.
28. Особенности внешнеторговой политики основных участников мировой торговли в условиях обострения глобальной конкуренции.
29. Современные особенности функционирования мирового рынка объектов интеллектуальной собственности и тенденции его развития.
30. Тенденции развития мирового рынка услуг и позиции ведущих экспортеров и импортеров услуг.
31. Тенденции и формы движения капитала в условиях глобализации мировой экономики.
32. Международное регулирование движения капитала.
33. Международные финансовые центры и их роль в мировой экономике.
34. Международный опыт создания и функционирования специальных экономических зон (СЭЗ).

35. Особенности современных интеграционных процессов в условиях глобализации.
36. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
37. Феномен БРИКС в мировой экономике. Перспективы превращения стран БРИКС в лидеров мировой экономики.
38. Внешнеэкономические связи как рычаг модернизации экономики Китая.
39. Внешнеэкономические источники ресурсного обеспечения технологической модернизации России.
40. Современное состояние научно-технических потенциалов стран БРИКС.
41. Феномен новых индустриальных стран и их место в мировой экономике.
42. Постсоциалистические страны: трудности интеграции в мирохозяйственные связи.
43. Процессы транснационализации российского бизнеса и их особенности.
44. Влияние санкций и контрсанкций на российскую экономику.
45. Инновационное развитие как стратегическое направление развития экономики США.
46. Вызовы глобализации и проблемы крупных полупериферийных стран.
47. Актуальные вопросы развития мирового энергетического рынка и проблемы энергетической безопасности.
48. Открытость национальной экономики и проблемы обеспечения ее экономической безопасности (на примере России, отдельных зарубежных стран).
49. Миграционные потоки в современной мировой экономике: последствия для стран эмиграции и иммиграции (на примере России или отдельных зарубежных стран/регионов).
50. Концепция и проблемы устойчивого развития в мировой экономике.
51. Глобальная экологическая проблема в современном мире и ее экономические аспекты.
52. Глобальная демографическая проблема в современной мире и ее экономические аспекты.

53. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества между Россией и ЕС.

54. Антироссийские и ответные экономические санкции: как они сказываются на мировом развитии?

55. Глобальные ресурсно-сырьевая и продовольственная проблемы в современной мировой экономике.

56. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики (на примере России, или отдельных зарубежных стран).

57. Деятельность России в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)

58. Россия как участник ВТО.

59. Проблемы участия России в международных финансовых институтах

60. Россия как участник Парижского клуба кредиторов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – Москва : Юрайт, 2020. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01876-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/451698>

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – Москва : Юрайт, 2020. – 372 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01878-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – Москва : Юрайт, 2020. – 453 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8904-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451189>

Дополнительная литература:

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. – Москва : Юрайт, 2019. – 687 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3109-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/426180>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / под редакцией А.С. Булатова. – Москва : КноРус, 2019. – 916 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06627-0. – URL: <https://book.ru/book/929990>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата/ В.В. Зубенко, О.В Игнатова, Н.Л. Орлова и др. – Москва: Юрайт, 2019. – 409 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/433048>
7. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум/ В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова и др.; под редакцией В.К. Поспелова. – Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2017. – 136 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/672888>
8. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2019. – 315 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415>
9. Международные экономические отношения: учебник/ под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
3. Банк России <https://www.cbr.ru/statistics/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
 5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 6. Электронно-библиотечная система Znanium [http:// www. znaniy.com](http://www.znaniy.com)
 7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
 8. Справочная система Консультант <https://www.consultant.ru>
 9. Всемирная торговая организация (WTO) <http://www.wto.org>
 10. Группа Всемирного банка (World Bank) <http://www.worldbank.org>
 11. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) -
<http://www.oecd.org>
 12. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org>
- Электронные ресурсы БИК:
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
<https://dvs.rsl.ru/>
- Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>

Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD

iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>

Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks

<http://link.springer.com/>

База данных электронной структурированной информации по частным и публичным

компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>

База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus

<https://orbisbanks.bvdinfo.com/>

Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов

ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/>

Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg

Система Thomson Reuters Eikon

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Студентам необходимо:

Перед лекцией просмотреть рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

На отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Мировая экономика и

международные экономические отношения» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам, которые указываются лектором по изучаемой теме.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях – получение профессиональных навыков в области исследования международных экономических отношений.

В этой связи студентам необходимо:

- при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и учебной литературой, нормативную базу по соответствующим темам.

- теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами, докладами и отчетами международных организаций, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач и кейсов, или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по

каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение литературы, нормативных актов, статистических изданий, материалов международных организаций и др.;

подготовку реферата, докладов по проблемным и дискуссионным вопросам, решение задач, способствующих приобретению практических навыков исследования международного бизнеса.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденных приказом №611/о от 01 апреля 2014года.
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это, как правило, учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирус ESETEndpointSecurity

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрен.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие в аудитории аудиовизуального оборудования.